

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«Подготовка к защите и процедура защиты выпускной
квалификационной работы»

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)

ОЗФО 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2025

Программа «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной и очно-заочной форм обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 648 (с изменениями и дополнениями).

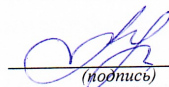
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна
доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики

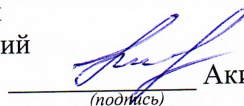

(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

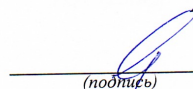
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

- Устав Университета.

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 13.12.2023 г. № 720-ОД.

- Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Цели и задачи государственного экзамена

Назначение программы – обеспечение проведения профессионального испытания выпускников магистратуры специальности 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

Целью является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

Задачи подготовки к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривают проверку и оценку профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

«Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация части учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Индекс дисциплины Б3.02(Д).

Государственная итоговая аттестация – подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>ИД УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>ИД УК-1.4. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта.</p> <p>ИД УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p>	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта,</p>

	ИД УК-2.3. Осуществляет деятельность по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях. Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу. ИД УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели. ИД УК-3.3. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД УК-4.2. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. ИД УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД УК-4.4. Использует информационно-	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства

	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. ИД УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально образовательную деятельность; критически оценивает эффективность	Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать,

	<p>использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.</p> <p>ИД УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.</p> <p>ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	<p>Знает: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности.</p> <p>Владеет: навыками организации и модерирования различных форм профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и потенциальных аудиторий.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.</p>	<p>Знает: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые в сфере профессиональной деятельности; основы работы с научными электронными библиотеками,</p>

технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.</p>	<p>библиографическими и иными информационными базами данных.</p> <p>Умеет: определять требуемые информационно-коммуникационные технологии и программные средства для планирования, реализации и сопровождения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основ информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>ИДК ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p>ИДК ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p>ИДК ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).</p> <p>Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).</p>
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования	<p>Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками использования основ научного познания для</p>

научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез</p>
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>ИДК ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ИДК ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности.</p> <p>ИДК ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.</p> <p>ИДК ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	<p>Знает: структуру, специфику и основные социально-политические функции массовой коммуникации; основные целевые аудитории различных средств массовой информации; профессиональные и этические требования, предъявляемые к публикациям в средствах массовой информации.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами функционирования средств массовой информации для планирования публикационной активности в соответствии со сферой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками определения и реализации стратегии действий для продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности с учетом каналов и сетей распространения информации, интересов целевой аудитории, иных условий и факторов, влияющих на восприятие информации.</p>
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по	<p>ИДК ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития.</p> <p>ИДК ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует</p>	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к</p>

профилю деятельности	служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений. Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях. Владеет: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИДК ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИДК ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИДК ОПК-7.3. Подбирает информационно коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.	Знает: основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере. Умеет: использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде. Владеет: навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИДК ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.4.	Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности. Умеет: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности. Владеет: навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения).

	<p>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ИДК ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории</p>	
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ИДК ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.3. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.4. Разрабатывает</p>	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования; основные принципы организации взаимодействия учащихся и субъектов образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками исполнения собственных прав и обязанностей в соответствии с организационно-правовой и функционально-ролевой структурой образовательной деятельности.</p>

	и обновляет (под руководство специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	
Профессиональные		
ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	<p>ИД ПК-1.1 Разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных, региональных и международных мероприятий в области политики</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы), региона в контексте глобального, макрорегионального, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД ПК-1.3 Планирует и организует работу исполнителей проведения мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.</p>	<p>Знает: методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.</p> <p>Умеет: определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня.</p> <p>Владеет: навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия</p>
ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований	<p>ИД ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региональным исследованиям.</p> <p>ИД ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического</p>	<p>Знает: методики комплексного регионоведения.</p> <p>Умеет: самостоятельно определять, обосновывать и аргументировать научную проблему регионального исследования.</p> <p>Владеет: навыками подготовки программы и поэтапного плана реализации регионального исследования</p>

	<p>подходов.</p> <p>ИД ПК-2.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования</p>	
<p>ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ПК-3.1 Организует сбор информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах мира.</p> <p>ПК-3.2. Анализирует социально-политические, экономические и демографические процессы в зарубежных регионах.</p> <p>ПК-3.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне</p>	<p>Знает: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира.</p> <p>Умеет: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.</p> <p>Владеет: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития</p>
<p>ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>	<p>ИД ПК-4.1 Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.2 Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.3 Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом</p>	<p>Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p>Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного</p>

	исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.	опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов
--	---	--

4. Структура и содержание государственного экзамена

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Самостоятельная работа студента (всего часов)	189	189
Форма аттестации	Защита ВКР	Защита ВКР

4.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию. Основные правила подготовки и оформления ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую выпускником самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ОПОП программы магистратуры и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

На основании защиты ВКР при условии успешной сдачи студентом магистратуры государственного экзамена ГЭК выносит решение о присуждении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

ВКР отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки ВКР могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

ВКР должна:

~ носить научно-исследовательский характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, базироваться на действующих нормативно-правовых актах;

~ демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

~ отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;

~ отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, степень разработанности в научной литературе;

~ содержать совокупность аргументированных положений и выводов;

~ быть оформленной согласно требованиям.

ВКР выполняются в соответствии с примерной тематикой, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами. Темы ВКР обсуждаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

ВКР должна:

~ включать в себя задание для выполнения ВКР, подписанное научным руководителем и студентом магистратуры;

~ отражать актуальность и научную новизну рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;

~ содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи, теоретическую и практическую значимость работы); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе; базироваться на общих и специальных методах исследования;

~ содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;

~ характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;

~ отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;

~ содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

~ за период ВКР к защите магистрант должен подготовить не менее одной опубликованной научной работы по проблематике ВКР;

~ содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование;

ВКР имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру исследования:

первый (титульный) лист ВКР отражает информацию об Университете, институте / факультете, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля / магистерской программе, научном руководителе и другие сведения;

на втором листе размещают задание для выполнения ВКР, в котором указывается тема работы, цель ее выполнения, научная проблема и задачи ее решения, технические требования к выполнению ВКР, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы реализации результатов исследования, перечень графических и иллюстративных материалов (если таковые необходимы). Задание для ВКР подписывается магистрантом и научным руководителем работы;

список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;

на третьем листе ВКР размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел;

во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, научная новизна темы исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура ВКР;

основная часть ВКР состоит из разделов и подразделов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами. Содержание разделов и подразделов должно соответствовать их названиям, раскрывать содержание работы, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первом разделе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их критическая оценка. В следующих разделах, как правило, раскрываются практические аспекты решения исследуемой проблемы. В конце каждого подраздела подводятся итоги, в конце каждого раздела делаются выводы.

4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проблема суверенитета и идентичности в эпоху глобализации. Культурные и религиозные факторы в процессах глобализации. Политическое лидерство мировых и региональных держав и диалог цивилизаций (Запад-Восток; Север-Юг).
2. Взаимосвязь политических и экономических факторов на международной арене. Международная политическая экономия. ТНК как актор мировой политики. Международные экономические организации (МВФ, ВБ). Трансатлантическая зона свободной торговли. Транстихоокеанское партнерство. Проблема глобальных дисбалансов.

Экономические санкции: теория и практика. Экономические методы достижения политических целей.

3. Эрозия Вестфальской системы международных отношений. Механизмы глобального управления. Смена лидеров. Институционализация интеграции в рамках БРИКС. Проблема реформирования ООН и Институтов Бреттон-Вудса. Новый банк развития и пул условных валютных резервов стран БРИКС.
4. Механизмы глобального управления. Глобальное управление и глобальное сотрудничество. Роль и место международных организаций в механизме управления международными отношениями в глобальных, региональных и отраслевых масштабах. Роль отдельных стран и коалиций стран в принятии решений в международных организациях.
5. Проблема обеспечения эффективной деятельности ООН. Центральная роль ООН в обеспечении международной безопасности. Роль ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.
6. Международные переговоры с участием государственных и негосударственных акторов. Технологии переговорного процесса. Психологические переговорные инструменты. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии. Клубная, многосторонняя, коллективная дипломатия.
7. Сотрудничество и соперничество в освоении общих и «новых» пространств мировой политики (Интернет, новые технологии, космос, Арктика и др.). Интернет-коммуникации как инструмент внешнеполитического воздействия. Проблемы реализации прав человека при использовании информационных технологий.
8. Бикамерализм в федеративном государстве: функции и способы формирования региональных палат парламента.
9. Статус субъектов Российской Федерации и территориально-политическая асимметрия.
10. Парадоксы и противоречия российского федерализма.
11. Сложносоставные субъекты федерации: история, конституционный статус, проблема разграничения полномочий.
12. Реформа федеративных отношений 2000–2006 гг.: причины, основное содержание и результаты.
13. Полномочный представитель президента РФ в регионе: история, правовая основа, политические механизмы, результаты деятельности.
14. Система федеральных округов: причины создания, политические последствия, перспективы.
15. Политические элиты российских регионов: понятие, структура, способы влияния на федеральную власть.
16. Политические портреты региональных лидеров.
17. Особенности регионального лоббизма (на примере одного из государств).
18. Межрегиональные ассоциации: история, практика, правовые основы и политические механизмы.

19. Региональные политические партии: российский и зарубежный опыт.
20. Региональный политический режим (конкретного региона).
21. Региональная политическая культура (на примере конкретного региона).
22. Специфика электорального поведения населения (на примере конкретного региона).
23. Региональные подсистемы международных отношений. Интеграционные процессы на региональном и субрегиональном уровнях на постсоветском пространстве, в странах Азии, Африки, Латинской Америки, в Европе, в Северной Америке.
24. Вооруженные конфликты и международная безопасность. Основные причины международных конфликтов (экономические, этно-конфессиональные). Локальные конфликты и глобальная безопасность.
25. Военные доктрины и подходы к обеспечению международной безопасности РФ, стран НАТО, стран БРИКС, стран СНГ.
26. Гуманитарное измерение безопасности. Права человека и концепция гуманитарной интервенции. Гуманитарная интервенция и гуманитарная помощь. Подход Йельской школы международного права к вопросу гуманитарной интервенции. Региональные организации и механизмы международной защиты прав человека. Совет Европы, ОБПБ ЕС. Роль НКО в защите прав человека. Причины и последствия операций НАТО в Югославии, Ираке и Ливии. Украинский кризис. Проблема миротворчества.
27. Американская концепция «Большого Ближнего Востока». «Арабская весна» и траектории развития политик Ближнего Востока. Иранская ядерная программа. Сирийский кризис. Взаимоотношения суннитов и шиитов. Роль Саудовской Аравии и Катара.
28. Исламский фундаментализм. Аль-Каида. ИГИЛ. Арабо-израильский конфликт. Операция НАТО в Афганистане. Иракский кризис.
29. Проблема мультикультурализма в Западной Европе. Мусульманская иммиграция. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе. Неконтролируемая миграция как проблема международной и национальной безопасности, перспективы и пути решения.
30. Перспективы развития системы европейской, евроатлантической и евразийской безопасности. Коллективная безопасность. Роль ОБСЕ, НАТО, ОДКБ, ШОС, УНАСУР, ЭКОВАС и др.
31. Причины конфликтов на постсоветском пространстве (на примере Приднестровья, Нагорного Карабаха, Абхазии, Южной Осетии).
32. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии в контексте обстановки в Афганистане. Исламский фактор в политической жизни Таджикистана, Узбекистана, Киргизии и Казахстана. Проблема бедности в Центральной Азии и пути ее решения. Водные ресурсы как причина конфликтов. Наркотрафик и борьба с терроризмом.
33. Международная помощь. Помощь в целях развития, техническая, гуманитарная и военная помощь. Традиционные доноры из числа стран-

членов ОЭСР. Новые доноры. РФ как международный донор. Сотрудничество по линии «Юг-Юг».

34. Международное гуманитарное сотрудничество. Роль ЮНЕСКО. Болонский процесс и формирование единого образовательного пространства в Европе. Образовательное сотрудничество в рамках СНГ, ШОС и БРИКС. Сетевые университеты. Политические аспекты гуманитарного сотрудничества.
35. Перспективы европейской интеграции: перспективы сотрудничества с РФ. Внешняя политика Франции, ФРГ, Великобритании, Испании, Италии. Заморские департаменты Франции. Средиземноморская политика ЕС. Диалог ЕС-АКТ. Договор Котону. Франкофония. Британское содружество наций. Ибероамериканские саммиты. Эволюция сотрудничества с бывшими колониями. Диалог ЕС-Меркосур. Перспективы трансатлантической интеграции. Региональная политика ЕС. «Еврорегионы»: международный опыт, достижения, проблемы. Внешнеполитическое значение сепаратистских процессов в ЕС. Сценарии «изменяющейся геометрии» для ЕС.
36. Национальные интересы и национальная безопасность США в трактовках американских политиков и политологов. Геополитические концепции Г. Киссинджера и З. Бжезинского. «Мягкая сила» как фактор явных и скрытых трансформаций. Российско-американский стратегический диалог. Развертывание глобальной ПРО США. Политика США в отношении стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американская стратегия мягкого сдерживания КНР.
37. Проблема становления КНР как мирового лидера. Отношения КНР с ведущими странами мира и Россией в условиях формирования полицентричного мироустройства. Транстихоокеанская интеграция (в т.ч. без участия КНР). Территориальные споры КНР с соседями. Отношения КНР со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Особенности сотрудничества КНР с развивающимися странами.
38. Актуальные проблемы внешней политики стран СНГ, Грузии. Становление Союзного государства России и Белоруссии. Перспективы Евразийского союза.
39. Стратегии великих держав на постсоветском пространстве. Программа ЕС «Восточное партнерство». Калининградский эксклав. Отношения Грузии и Украины с НАТО. «Цветные революции на постсоветском пространстве».
40. Проблемы и перспективы экономической интеграции стран СНГ. Таможенный союз. ЕврАзЭС. Евразийская экономическая комиссия. Трудовая миграция в СНГ.
41. Энергетическая дипломатия в Евразии. Проблема транзита энергоносителей. Балканы как особая зона энерготрафика. Интересы великих держав на Каспии и в Центральной Азии. «Великий шелковый путь». Восточный и западный векторы энергодипломатии России.

42. Россия как часть Европы. Взаимодействие России со славянскими народами. Панславизм. Россия и православие. Концепция «Москва - Третий Рим». Концепция «Русского мира». Россия и финно-угорские народы. Россия и исламский мир. Пантюркизм. Россия и буддизм. Международные связи субъектов РФ.
43. Внешнеполитические приоритеты РФ. Стратегическая национальная безопасности РФ и роль международной составляющей. Публичная дипломатия современной России (на примере деятельности Россотрудничества, РСМД, Фонда публичной дипломатии им. А.М. Горчакова или др. структур).
44. Роль ведущих «мозговых центров» в формировании внешнеполитических концепций. Взаимосвязь политических партий и «мозговых центров». Финансирование «мозговых центров». Институты РАН и другие ведущие «мозговые центры» РФ.
45. Понятие национальных интересов в межпарадигмальных спорах (реализм, либерализм, неомарксизм, социологические школы международных отношений). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теории «раскола мира и хаоса» С. Хантингтона, И. Валлерстайна. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
46. Основные геополитические концепции современности. Геополитические идеи Ф. Ратцеля, Х. Макиндера, А. Мэхэна, К. Хаусхофера, К. Митта, В. де ла Бланша, Н. Спайкмэна, С. Коэна. Российская школа геополитики (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Е.В. Морозов). Работы В.Л. Цымбурского, А.С. Панарина, К.С. Гаджиева. Евразийство: истоки и современные положения.
47. Оценка эффективности дипломатической деятельности. Анализ голосования в ООН (UNBISnet). Применение гравитационных моделей в анализе торгово-экономических, инвестиционных и миграционных потоков. Мониторинг правоприменения решений международных организаций.
48. Роль личности в международных отношениях. Влияние политических циклов на динамику межгосударственного взаимодействия. Учет психологических особенностей лица, принимающего решения, во внешней политике. Фактор лидерства в мировой политике. Харизматическое лидерство в мировой и российской политике. Этнопсихологические особенности принятия внешнеполитических решений в региональных подсистемах международных отношений. Президентская дипломатия.
49. Системное моделирование международных отношений. Теоретико-игровой анализ международных противоречий. Иерархия акторов и их интересов. Международные базы данных по ценностям. Геоинформационные системы.
50. Контент-анализ СМИ и социальных сетей. Системы поддержки международных переговоров и принятия внешнеполитических решений.

51. Международные связи в области культуры как элемент международной политики. Межконфессиональный диалог в контексте языковой политики государства. Международный туризм и его роль в развитии межкультурных коммуникаций (этнический, религиозный, «сакральный», паломнический, военно-патриотический и т.д.).
52. Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) отдельного микросоударства (Мальтийского, Тевтонского ордена, Аландских, Фарерских, Шетландских островов, Гренландии, Мэна, Гернси и Джерси, Гибралтара, Андорры, Лихтенштейна, Монако, Сан-Марино, Сеуты и Мелильи, Афона, Гонконга, Макао и т.д.). Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) непризнанного государства или несамоуправляющейся территории.
53. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.). Политика Ватикана и католический фактор в мировой политике. Общественно-политическая роль РПЦ в современном мире.

5. Подготовка к защите и защита ВКР (магистерской диссертации)

С целью подготовки ВКР к защите обучающиеся проходят преддипломную практику. Подготовленная к защите рукопись ВКР должна быть представлена для обсуждения на кафедру не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты. Не менее, чем за две недели до начала ГИА, студенту назначается предзащита. Научный руководитель оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует или не рекомендует ВКР к допуску к предзащите и защите.

Предварительная защита проводится на заседании выпускающей кафедры. Результаты предварительной защиты, замечания и предложения по ВКР, включая рекомендации о представлении работы к защите, фиксируются в протоколе заседания кафедры и учитываются обучающимся при подготовке работы к защите.

ВКР выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы. Успешность выполнения ВКР определяется результатами рубежного контроля, согласно утвержденному учебному плану и графику учебного процесса. Мероприятия рубежного контроля проводятся на заседании кафедры, где магистрант, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант разделов ВКР, с краткой характеристикой выполненных и далее планируемых этапов работы. Полностью подготовленная к защите ВКР подается в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю. Научный руководитель подготавливает отзыв в двух экземплярах.

После проведения предварительной защиты заведующий кафедрой направляет ВКР на рецензирование. ВКР подлежит обязательному

рецензированию. Рецензия должна содержать оценку качества выполненной работы.

По результатам предзащиты, на основании рассмотрения завершенной и окончательно оформленной работы, отзыва научного руководителя, рецензии заведующий кафедрой педагогики дает заключение о допуске работы к защите на заседании ГИА, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и обучающегося – автора ВКР.

ВКР в готовом виде представляются в Научную библиотеку Университета для последующего размещения ее электронной версии в электронной библиотечной системе вуза. Работники библиотеки делают отметку о предоставлении электронного варианта ВКР на первом (титульном) листе.

5.1. Форма проведения публичной защиты ВКР

К защите студент должен подготовить доклад и необходимый иллюстративный, раздаточный или демонстрационный материал, которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты.

Защита ВКР является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры. Продолжительность защиты одной ВКР – до 15–20 минут включая доклад магистранта (7–10 минут), доклад должен быть кратким, ясным и содержать ключевые положения ВКР. Доклад сопровождается презентацией, выполненной в Power Point.

Защита проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В соответствии с результатом защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом ее соответствия требованиям, хода защиты и выводов, содержащихся в официальных и неофициальных отзывах и рецензиях.

6. Общий порядок подачи апелляции

См. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 13.12.2023 г. № 720-ОД.

7. Особенности проведения публичной защиты ВКР для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 «Политология», программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика».

8. Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Государственная политика и управление [под ред. Л.В. Сморгунова]. Учеб. пособие. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. – 564 с.
2. Исаев, Б.А. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб. : Питер, 2013. – 448 с.

3. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. – М. : Прометей, 2013. – 194 с.

б) дополнительная:

4. Авакьян, С.А. Современные проблемы организации публичной власти : монография / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С. А.Авакьян [и др.]. – М. : Юстицинформ, 2014. – 596 с.
5. Алескерев, Ф.Т. Выборы. Голосование. Партии / Ф.Т. Алескерев, П. Ортешук. – М. : Академия, 1995. – 206 с.
6. Алескерев, Ф.Т. Об оценке симметричности политических взглядов и поляризованности общества : препринт / Ф.Т. Алескерев, М.А. Голубенко. – М. : ИД ВШЭ, 2003. – 245 с.
7. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл. – М. : АспектПресс, 2002. – 537 с.
8. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / А.С. Ахременко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с.
9. Ашин, Г.К. Основы политической элитологии / Ашин Г.К., Понеделков А.В. и др. – М. : Приор, 2001. – 304 с.
10. Ашин, Г. Современные теории элиты. Критический очерк / Г. Ашин. – М. : Междунар. отношения, 1985. – 256 с.
11. Ашин, Г.К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий / Ашин Г., Лозанский Э., Кравченко С. – М. : Экзамен, 2001. – 608 с.
12. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие / Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Чистяков А. Н. – СПб. : Издательство СПбКО, 2013.– 458 с.
13. Введение в политическую теорию [Текст] : учеб. пособие / под ред. Б. Исаева. – СПб. : Питер, 2013. – 432 с.
14. Гаджиев, К.С. Сравнительная политология : учебник / К.С. Гаджиев. – М. : Экономика, 2012. – 356 с.
15. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. – М. : Праксис, 2004. – 567 с.
16. Голосов, Г.В. Сравнительная политология : учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Г.В. Голосов. – Изд-во Европе. ун-та в С.-Петербурге, 2001. – 368 с.
17. Дегтярев, А.А. Принятие политических решений. Учебное пособие / А.А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с.
18. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 444 с.
19. Желтов, В.В. Теория власти : учебное пособие / В.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 584 с.
20. История политических и правовых учений : [хрестоматия для высшей школы] / сост. В.П. Малахов. – М. : Академический Проект, 2000. – 414 с.

21. Капустин, Б.Г. Гражданство и гражданское общество / Б.Г. Капустин. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2011. – 224 с.
22. Качественные методы. Полевые социологические исследования [Электронный ресурс] / Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. – СПб. : Алетейя, 2009. –Режим доступа : <http://bale.fiftyschool.ru/>
23. Кимлика, У. Современная политическая философия. Введение / У. Кимлика. – М. : ГУ-ВШЭ, 2010. – 592 с.
24. Киселева, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 240 с.
25. Козлова, О.В. Политология : учебное пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 192 с.
26. Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. – М. : Весь Мир, «ИНФРА-М», 2001. – 406 с. – (Серия «Университетский учебник»).
27. Кравченко, А.И. Политология : учебник / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2015. – 447 с.
28. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М. : Захаров, 2005. – 482 с.
29. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст] : учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 256 с.
30. Липпман, У. Общественное мнение. Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. Редакторы перевода К.А. Левинсон, К.В. Петренко / У. Липпман. – М. : Институт Фонда Общественное мнение, 2004. – 384 с.
31. Льюкс, С. Власть: радикальный взгляд / С. Льюкс. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 240 с.
32. Малкин, Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. – М. : Русская панорама, 2006. – 680 с.
33. Манен, Б. Принципы представительного правления / Б. Манен. – СПб. : Изд. Европейского университета, 2008. – 324 с.
34. Маслова, И.А. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / Маслова И.А., Завьялова Г.И. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 148 с.
35. Миллс, Р. Властвующая элита / Р. Миллс. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2007. – 844 с.
36. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1 : Категории / отв. ред. А.Ю. Мельвиль. – М. : Просвещение, 2004. – 796 с.
37. Мухаев, Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 640 с.
38. Нерсисянц, В.С. История политических и правовых учений : учебник / В.С. Нерсисянц. – М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2010. – 703 с.
39. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / А.О. Овчаров. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 260 с.
40. Политический атлас современности: Опыт многомерного

статистического анализа политических систем современных государств [Электронный ресурс] / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Полунин Ю.А., Миронюк М.Г., Мелешкина Е.Ю., Тимофеев И.Н. – М. : МГИМО-Университет, 2007. – Режим доступа : https://globalaffairs.ru/book/n_10382

41. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
42. Рассел, Б. История западной философии [Электронный ресурс] / Б. Рассел. – М. : АСТ, 2010. – Режим доступа : <http://mathcenter.spb.ru>
43. Рукетт, М.-Л. Познание масс. Очерки политической психологии / М.-Л. Рукетт. – М. : Канон+, РООИ «Реабилитация», 2010. – 272 с.
44. Сирота, Н.М. Геополитика. Школы и теории : учебное пособие / Н. М. Сирота. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 152 с.
45. Современные международные отношения : Учебник / [под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина]. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.
46. Соловьев, А.И. Политология / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 559 с.
47. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 494 с.
48. Токвиль, А. де. Старый порядок и революция [Электронный ресурс] ; пер. с фр. Л.Н. Ефимова / Алексис де Токвиль. – СПб. : Алетейя, 2008. – Режим доступа : http://yakov.works/library/19_t/ok/vil_01.htm
49. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика / Р.Ф. Туровский. – М. : ГУ-ВШЭ, 2006. – 789 с.
50. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / Сэмюэл Хантингтон. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
51. Хелд, Д. Модели демократии ; пер. с англ. М. Рудакова : Третье издание / Дэвид Хелд. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 540 с.
52. Хёффе, О. Справедливость: Философское введение / О. Хёффе. – М. : Праксис, 2007. – 192 с.
53. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е.П. Шульга. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 154 с.

в) Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека

http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- ABBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO

License CLP Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.

[illegible]